COMUNICADO

Gobierno de Gibraltar

Visita de estudios de 46 universitarios de once nacionalidades

- **Los estudiantes visitaron la Reserva Natural y los Túneles de la Segunda Guerra Mundial.**
- **Asistieron a una conferencia conjunta del Viceministro Principal Joseph García y el Ministro John Cortés en la Universidad**
- **El grupo se interesó por la identidad yanita, los programas medioambientales y la participación política de los jóvenes**

Gibraltar, 10 de noviembre de 2026

Un grupo de estudiantes de la Universidad de Granada (UGR) visitó Gibraltar el 6 de noviembre, en el marco de una experiencia académica que se consolida año tras año. El grupo, compuesto por alumnos de once nacionalidades (España, Reino Unido, Francia, Italia, Alemania, Austria, Bosnia-Herzegovina, Rumanía, Lituania, Rusia y Argentina), estaba matriculado en los grados en Geografía y Gestión del Territorio, Ciencias Ambientales, y en el Máster en Estudios Europeos. Los acompañaron los profesores José Luis Serrano Montes, Juan Garrido Clavero y Francisco Javier Toro Sánchez.

Reserva Natural
La jornada comenzó con el ascenso en los autobuses de Calypso Tours hasta la entrada de la Reserva Natural, en Jew's Gate. Desde allí, los estudiantes realizaron un recorrido a pie hasta la emblemática Cueva de San Miguel. En su interior, el profesor Garrido Clavero ofreció una explicación detallada sobre la datación de las estructuras geológicas formadas por las filtraciones de agua a través de la piedra caliza del Peñón.

Posteriormente, el agente medioambiental Chris Durante, miembro de la Unidad de Aves Rapaces (Raptor Unit), impartió una charla especializada sobre la fauna local. Durante su intervención, destacó que Gibraltar alberga una de las mayores densidades de población de halcón peregrino del mundo y explicó el exhaustivo trabajo de monitorización que se realiza con los buitres leonados, que llegan agotados al Peñón tras cruzar el Sáhara y el Estrecho.

Durante dio una explicación sobre los macacos de Berbería, sus hábitos alimenticios y las medidas que se llevan a cabo para protegerlos en un contexto de creciente afluencia turística. Incidió en la naturaleza salvaje de estos animales y en la necesidad de que los visitantes mantengan un comportamiento adecuado para garantizar la seguridad y el bienestar de estos animales. Especialmente en la prohibición de tocarlos o darles de comer. Actualmente, la población oscila entre los 235 y 240 ejemplares, organizados en manadas con territorios definidos.

Tras cruzar el puente colgante de Windsor, la visita continuó hacia los Túneles de la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes recorrieron las instalaciones, recientemente remodeladas e inauguradas en febrero de 2025. En la sala que alberga el histórico avión

Spitfire, el grupo recibió una charla introductoria sobre el papel de Gibraltar durante el conflicto, el proceso de evacuación de la población civil y la colosal obra de ingeniería que supuso la construcción de los túneles.

Historia política de Gibraltar

La jornada académica culminó en la Universidad de Gibraltar. Tras un almuerzo, los estudiantes asistieron a una conferencia conjunta a cargo de Joseph García, Viceministro Principal de Gibraltar, y de John Cortés, Ministro de Medio Ambiente.

García, historiador de formación, trazó un recorrido por la evolución política, social y económica del territorio, definiendo la identidad yanita como "compleja y multicultural". Durante su intervención, analizó las dificultades históricas vividas tanto frente al Reino Unido como con España, lo que permitió a los alumnos comprender las particularidades de las instituciones gibraltareñas y su amplio grado de autogobierno.

Recordó el intento de negociación de una cosoberanía impulsada por los gobiernos de Blair y Aznar, paralizada por completo tras el referéndum de 2002, donde los gibraltareños rechazaron la propuesta de forma abrumadora. Asimismo, García subrayó que, aunque la representación exterior y la defensa corresponden al Reino Unido, las decisiones que el Reino Unido toma en relación con Gibraltar siempre respetan los deseos de su pueblo. Como ejemplo, destacó que Gibraltar ha estado presente en todas las reuniones a los niveles para la negociación del Tratado entre el Reino Unido y la Unión Europea, defendiendo su propia postura.

Compromiso medioambiental y apuesta educativa

Por su parte, el Ministro Cortés, biólogo, expuso los diferentes programas medioambientales gestionados por su ministerio. Abordó los motivos del retraso en la construcción de la depuradora, cuyas obras ya están en marcha. Además, puso en valor las especies endémicas que habitan exclusivamente en el Peñón.

Cortés también destacó la educación como una prioridad gubernamental. Señaló que se han realizado importantes inversiones en todos los colegios de Gibraltar y que el Gobierno mantiene el programa de becas para estudiar en el extranjero, que son concedidas de manera automática a los estudiantes cuando obtienen su plaza.

El encuentro finalizó con un extenso turno de preguntas, donde los estudiantes se interesaron, entre otras cuestiones, por el fomento de la participación política juvenil. Ambos ministros explicaron el funcionamiento del Parlamento Juvenil local y la participación de delegaciones gibraltareñas en el Parlamento Juvenil británico o de la Commonwealth.

El acto terminó con algunas reflexiones acerca del Tratado. Por un lado, García destacó que es importante "conocer al otro", y eso se favoreció en las mesas de negociación. Por su parte, Cortés afirmó: "lo que se ha conseguido con el Tratado es un ejemplo para un mundo que se dirige hacia otra dirección".

El profesor Serrano Montes resaltó sobre este programa de visitas:

> "Gibraltar constituye un territorio de enorme interés académico y formativo para el estudiantado del Máster en Estudios Europeos y de los grados en Geografía y Gestión del Territorio y en Ciencias Ambientales de nuestra Universidad. Se trata de un espacio excepcional para el análisis y la comprensión de las dinámicas territoriales y de las relaciones internacionales, que adquiere una nueva dimensión en el contexto de las relaciones entre la Unión Europea y el Reino Unido tras el Brexit.
>
> A este interés se suman las características territoriales y ambientales de Gibraltar: su reducido tamaño, los desafíos que plantea su gestión ambiental y el desarrollo de programas de conservación pioneros. Todo ello lo convierte también en un espacio de especial interés para el estudio de la sostenibilidad, la gestión de los recursos naturales y las políticas de conservación del medio ambiente.
>
> Por estas razones, la visita constituye una actividad formativa de gran valor, ya que permite al estudiantado conocer de primera mano una realidad territorial, política y ambiental singular, y contrastar sobre el terreno los conocimientos adquiridos en las aulas".

Nota a redactores:

Esta es una información elaborada por el Servicio de Información de Gibraltar.

Para cualquier ampliación de esta información, rogamos contacte con
Servicio de Información de Gibraltar

Miguel Vermehren, miguel@infogibraltar.com, Tel 609 004 166
Sandra Balvín, sandra@infogibraltar.com, Tel 637 617 757
Eva Reyes Borrego, eva@infogibraltar.com, Tel 619 778 498
Álvaro López, alvaro@infogibraltar.com, Tel 662 386 833
Nacho Arranz, nacho@infogibraltar.com, Tel 674 283 002

Web: www.infogibraltar.com, web en inglés: www.gibraltar.gov.gi/press
Twitter: @InfoGibraltar

HM Government of Gibraltar

PRESS RELEASE

No: 878/2026

Date: 10 November 2026

46 students of eleven nationalities in fact-finding visit

- The students visited the Nature Reserve and the Second World War Tunnels
- They attended a joint lecture by DCM Dr Joseph Garcia and Professor John Cortes at the University
- The group took an interest in Llanito identity, environmental programmes and youth political participation.

A group of students from the University of Granada (UGR) visited Gibraltar on 6th November, as part of an academic experience that consolidates itself year after year. The group, comprising students of eleven nationalities (Spain, the United Kingdom, France, Italy, Germany, Austria, Bosnia and Herzegovina, Romania, Lithuania, Russia and Argentina), were enrolled on degree courses in Geography and Land Management, Environmental Sciences, and a Masters in European Studies. They were accompanied by lecturers José Luis Serrano Montes, Juan Garrido Clavero and Francisco Javier Toro Sánchez.

Nature Reserve

The day began with a journey on Calypso Tours coaches to the entrance of the Nature Reserve at Jew's Gate. From there, the students walked to the iconic Saint Michael's Cave. Inside, Professor Garrido Clavero offered a detailed explanation of the dating of the geological structures formed by water filtering through the limestone of the Rock.

Subsequently, environmental officer Chris Durante, Wildlife Warden of the Raptor Unit, gave a specialist talk on the local wildlife. During his talk, he highlighted that Gibraltar is home to one of the world's highest densities of peregrine falcons and explained the extensive monitoring work carried out on griffon vultures, which arrive exhausted at the Rock after crossing the Sahara and the Strait.

Mr Durante gave an explanation about the Barbary macaques, their feeding habits and the measures taken to protect them in a context of increasing tourist numbers. He stressed the wild nature of these animals and the need for visitors to behave appropriately to ensure their safety and well-being, in particular, the prohibition on touching or feeding them. Currently, the population ranges between 235 and 240 individuals, organised in troops with defined territories.

After crossing the Windsor Bridge, the group continued to the World War II Tunnels. The students toured the facilities, which were recently refurbished and opened in February 2025. In the space housing the historic Spitfire, the group received an introductory talk on Gibraltar's role during the conflict, the evacuation of the civilian population and the colossal engineering feat involved in the construction of the tunnels.

Political history of Gibraltar

The day culminated at the University of Gibraltar. After lunch, the students attended a joint lecture given by Deputy Chief Minister Dr Joseph Garcia and Professor John Cortes, Minister for the Environment.

Dr Garcia, a historian by training, traced an overview of the territory's political, social and economic evolution, defining Llanito identity as “complex and multicultural”. During his intervention, he analysed the historical difficulties experienced both vis-a-vis the United Kingdom and with Spain, which allowed the students to understand the particularities of the Gibraltarian institutions and their extensive degree of self-government.

He recalled the attempt to negotiate joint sovereignty driven forward by the governments of Blair and Aznar, completely halted after the 2002 referendum, in which Gibraltarians rejected the proposal overwhelmingly. Likewise, Dr Garcia underlined that, although external representation and defence correspond to the United Kingdom, the decisions that the United Kingdom takes in relation to Gibraltar respect the wishes of its people. As an example, he highlighted that Gibraltar had been present at all the meetings at all levels for the negotiation of the Treaty between the United Kingdom and the European Union, defending its own position.

Environmental commitment and educational investment

Minister Cortes, a biologist, set out the different environmental programmes managed by his ministry. He addressed the reasons for the delay in the construction of the sewage treatment plant, which is already underway. Furthermore, he highlighted the endemic species that inhabit the Rock exclusively.

Professor Cortes also emphasised education as a government priority. He pointed out that significant investments have been made in all the schools in Gibraltar, and that the Government maintains the programme of scholarships for studying abroad, which are granted automatically to students when they obtain their place.

The meeting ended with an extensive question and answer session, where students were interested, among other things, in promoting youth political participation. Both ministers explained the functioning of the local Youth Parliament and the participation of Gibraltarian delegations in the British or Commonwealth Youth Parliaments.

The event ended with some reflections on the Treaty. On the one hand, Dr Garcia stressed that it is important to “know the other side”, and that this was fostered at the negotiating table. For his part, Professor Cortes stated: “what has been achieved with the Treaty is an example for a world that is heading in another direction”.

Professor Serrano Montes highlighted the following about this programme of visits: “Gibraltar is a territory of enormous academic and educational interest for students on our University’s Master’s in European Studies and the undergraduate degrees in Geography and Land Management and in Environmental Sciences. It is an exceptional setting for the analysis and understanding of territorial dynamics and international relations, which takes on a new dimension in the context of relations between the European Union and the United Kingdom following Brexit.

"Added to this interest are Gibraltar’s territorial and environmental characteristics: its small size, the challenges posed by its environmental management, and the development of pioneering conservation

programmes. All of this also makes it a location of particular interest for the study of sustainability, natural resource management and environmental conservation policies.

"For these reasons, the visit is an educational activity of great value, as it allows students to gain first-hand insight into a unique territorial, political and environmental context, and to compare the knowledge acquired in the classroom with the reality on the ground".

ENDS