



COMUNICADO

Gobierno de Gibraltar

Participación en el Foro de Educación de Marruecos

Gibraltar, 31 de marzo de 2026

Mark Montovio —maestro de profesión, coordinador de proyectos del Ministro encargado de desarrollar las relaciones con Marruecos y profesor de los cursos de Counselling del Gibraltar College— participó recientemente en el Foro Nacional de Profesores celebrado en Rabat. El evento, de dos días de duración, estuvo organizado bajo los auspicios del Ministerio de Educación de Marruecos y de la Fundación Mohammed VI. El foro reunió a educadores, directores de centros escolares y especialistas de Marruecos, Europa y Estados Unidos, que entablaron un diálogo en torno a los retos y oportunidades contemporáneos en el ámbito educativo. En total, 3.500 docentes, responsables de políticas educativas y administradores del sector participaron en el encuentro.

El foro tenía como objetivo reforzar las prácticas pedagógicas mediante la conexión entre la investigación actual en neurociencia, psicología y educación y su aplicación en el aula, además de centrarse en las reformas educativas más amplias que se están llevando a cabo en el país. Durante las dos jornadas, los participantes abordaron temas como el desarrollo cerebral en la adolescencia, el control emocional, la educación inclusiva y el papel de la relación entre profesores y estudiantes en la creación de entornos de aprendizaje eficaces. Los talleres y las sesiones plenarias pusieron el acento en estrategias prácticas para mejorar la participación del alumnado, su bienestar y los resultados académicos.

Montovio contribuyó al programa con una presentación centrada en la comprensión del cerebro adolescente y sus implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje. En su intervención, destacó cómo el desarrollo neurológico durante la adolescencia influye en el comportamiento, la toma de decisiones y las respuestas emocionales. Basándose en conocimientos procedentes del asesoramiento psicoterapéutico y de la práctica educativa, subrayó la importancia de reinterpretar el comportamiento adolescente desde una perspectiva evolutiva, animando a los educadores a responder con empatía, estructura y conciencia relacional.

Asimismo, explicó cómo los profesores pueden influir activamente en el desarrollo del cerebro adolescente mediante la creación de entornos de aprendizaje de apoyo, fomentando la seguridad emocional y estableciendo conexiones relevantes con el alumnado. Su sesión invitó a reflexionar sobre los cambios prácticos que los docentes pueden aplicar en el aula para apoyar de mejor manera el desarrollo durante la adolescencia.

El Ministro de Educación, John Cortés, cuya cartera incluye el desarrollo de las relaciones con Marruecos, destacó: “Este es uno de los frutos de nuestro trabajo continuo para reforzar los vínculos con Marruecos. El año que viene tenemos la intención de contar con una representación más amplia en este importante evento educativo, lo que nos permitirá seguir compartiendo nuestras experiencias en educación con colegas de ambos lados del Estrecho”.



INFOGIBRALTAR

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE GIBRALTAR

COMUNICADO

Nota a redactores:

Esta es una traducción realizada por el Servicio de Información de Gibraltar. Algunas palabras no se encuentran en el documento original y se han añadido para mejorar el sentido de la traducción. El texto válido es el original en inglés.

Para cualquier ampliación de esta información, rogamos contacte con Servicio de Información de Gibraltar

Miguel Vermehren, miguel@infogibraltar.com, Tel 609 004 166

Sandra Balvín, sandra@infogibraltar.com, Tel 637 617 757

Eva Reyes Borrego, eva@infogibraltar.com, Tel 619 778 498

Álvaro López, alvaro@infogibraltar.com, Tel 662 386 833

Nacho Arranz, nacho@infogibraltar.com, Tel 674 283 002

Web: www.infogibraltar.com, web en inglés: www.gibraltar.gov.gi/press

Twitter: [@InfoGibraltar](https://twitter.com/InfoGibraltar)

PRESS RELEASE

No: 225/2026

Date: 31st March 2026

Participation in Morocco Education Forum

Mark Montovio, Project Co-ordinator for the Minister for developing relations with Morocco, and himself a teacher by profession, and who delivers the Counselling courses at the Gibraltar College, recently participated in the National Forum for Teachers held in Rabat, a two-day event organised under the auspices of the Moroccan Ministry of Education and the Mohammed VI Foundation. The forum brought together educators, school leaders, and specialists from across Morocco, Europe and the USA to engage in dialogue around contemporary educational challenges and opportunities, and saw 3500 teachers, policy makers and educational administrators take part.

The forum aimed to strengthen pedagogical practices by bridging current research in neuroscience, psychology, and education with classroom application, and it focussed on the wider educational reforms taking place in the country. Across the two days, participants explored themes including adolescent brain development, emotional regulation, inclusive education, and the role of teacher-student relationships in fostering effective learning environments. Workshops and keynote sessions emphasised practical strategies to enhance student engagement, wellbeing, and academic outcomes.

Mark Montovio contributed to the programme with a presentation focused on understanding the adolescent brain and its implications for teaching and learning. His talk highlighted how neurological development during adolescence influences behaviour, decision-making, and emotional responses. Drawing on insights from psychotherapeutic counselling and educational practice, he emphasised the importance of reframing adolescent behaviour through a developmental lens, encouraging educators to respond with empathy, structure, and relational awareness.

He further outlined how teachers can actively shape the developing brain by creating supportive learning environments, promoting emotional safety, and fostering meaningful connections with students. His session invited reflection on practical changes educators can implement in their classrooms to better support adolescent development.

Minister for Education John Cortes, whose portfolio includes developing relations with Morocco, said: "This is one of the fruits of our continuing work in developing links with Morocco. Next year we intend to have expanded representation at this important educational event, allowing us to further share our experiences in Education with colleagues across the Strait".