

COMUNICADO

Gobierno de Gibraltar

Los colegios públicos de Gibraltar reforzarán la política de aulas sin móviles

Gibraltar, 26 de noviembre de 2025

Gibraltar va a aplicar una normativa que restringe el uso de teléfonos móviles en todo el sistema educativo. El Ministro de Educación, John Cortés, ha anunciado que, a partir de enero de 2026, se reforzará la política escolar actual con la intención de reducir aún más las distracciones en las aulas y apoyar el bienestar de los alumnos.

El programa, que Cortés ha anunciado en el Parlamento, estará financiado íntegramente por el Gobierno. El refuerzo de la política de restricción del uso de móviles supone un paso significativo en las medidas adoptadas en Gibraltar para crear un entorno de aprendizaje más centrado y productivo.

Las normas que rigen actualmente en los dos centros de secundaria, con alrededor de 1.400 alumnos cada uno, exigen que los teléfonos no estén a la vista. El nuevo programa va un paso más allá, ya que introduce un procedimiento para todo el sistema educativo sustentado por el programa Yondr, que utiliza estuches en los que los alumnos guardan sus teléfonos y no pueden abrir hasta que finaliza el horario escolar.

El Ministro de Educación señaló que la decisión se ha tomado ante la creciente concienciación sobre el impacto de los teléfonos inteligentes en el comportamiento y el aprendizaje de los alumnos:

“Si los niños llevan el teléfono en el bolsillo, se van a distraer. Esta medida ayudará a los estudiantes a centrarse en aprender y mejorará el ambiente en las aulas”.

Sir Nick Gibb, ex Ministro de Educación del Reino Unido, destacó el liderazgo de Gibraltar en este ámbito:

“Los teléfonos inteligentes no tienen cabida en las escuelas: fragmentan la atención, alimentan la ansiedad y obstaculizan la interacción cara a cara de la que dependen tanto la educación como la amistad.

Gibraltar es pionero en dar este valiente paso y sienta un ejemplo que otros pueden seguir. Todos los niños merecen una educación sin interrupciones e iniciativas como ésta demuestran que es posible”.

La medida también refleja debates más generales en el Reino Unido y a escala internacional sobre el papel de los móviles en las escuelas. Los centros escolares de Inglaterra que aplican medidas similares han registrado mejoras en el comportamiento de los alumnos, el ambiente en las aulas y el bienestar de los profesores.

COMUNICADO

Una encuesta realizada en el Reino Unido en febrero de este año por Public First, por encargo de Yondr, reveló que el 72% de los profesores considera que el uso del móvil es un problema persistente en las escuelas y afirma que las clases se ven afectadas con regularidad. También mostró que el 80% de los padres apoya que las escuelas sean entornos libres de móviles.

Los alumnos gibraltareños se unirán al cada vez mayor número de centros escolares de todo el mundo que recurren a los días sin móvil para mejorar la concentración y la tranquilidad en las aulas.

Acerca de Yondr

Fundada en 2014 por su CEO, Graham Dugoni, Yondr abrió el camino para conseguir espacios libres de móviles en las escuelas. Millones de alumnos utilizan Yondr cada día en 45 países.

El programa Yondr es una solución integral que impide que los estudiantes utilicen sus móviles en los centros escolares, al combinar estuches con cerradura, asesoramiento experto en esta política y en comunicación, seguimiento de la tasa de éxito y servicios de apoyo continuos.

La solución de Yondr permite que los alumnos conserven sus teléfonos, pero les impide acceder a ellos, con lo que elimina las distracciones y alivia la carga de los profesores.

Los centros escolares que implantan el sistema de Yondr observan mejores interacciones sociales, un mayor compromiso en las aulas y un mayor rendimiento académico, además de un contundente descenso del ciberacoso y los problemas de comportamiento. El resultado es un entorno escolar más centrado, conectado y feliz.

Si desea más información, visite: www.veryondr.com

Para consultas de prensa, póngase en contacto con: press@veryondr.com

Nota a redactores:

Esta es una traducción realizada por el Servicio de Información de Gibraltar. Algunas palabras no se encuentran en el documento original y se han añadido para mejorar el sentido de la traducción. El texto válido es el original en inglés.

Para cualquier ampliación de esta información, rogamos contacte con Servicio de Información de Gibraltar

Miguel Vermehren, miguel@infogibraltar.com, Tel 609 004 166

Sandra Balvín, sandra@infogibraltar.com, Tel 637 617 757

Eva Reyes Borrego, eva@infogibraltar.com, Tel 619 778 498

Álvaro López, alvaro@infogibraltar.com, Tel 662 386 833

Nacho Arranz, nacho@infogibraltar.com, Tel 674 283 002

Web: www.infogibraltar.com, web en inglés: www.gibraltar.gov.gi/press

Twitter: [@InfoGibraltar](https://twitter.com/InfoGibraltar)

PRESS RELEASE

Date: 26th November 2025

Gibraltar Government Schools to Strengthen Phone-Free Policy

Gibraltar is introducing a system-wide policy on phones being used in schools. Starting January 2026, The Minister for Education has announced a reinforced approach that strengthens the existing school policy and aims to further reduce classroom distractions and support pupil wellbeing.

The programme rollout is being fully funded by the Government and has been announced in Parliament by the Minister for Education. The strengthening of the phone-free policy marks a significant step in Gibraltar's efforts to create a more focused and productive learning environment.

The two secondary schools, each with approximately 1,400 pupils, have previously relied on rules requiring phones to be 'out of sight', and the new programme builds on this by introducing a consistent, school-wide system supported by the Yondr programme, which uses secure pouches where individual pupils can store their phones during school hours.

Dr. John Cortes, Minister for Education, said the decision follows growing awareness of the impact of smartphones on pupil behaviour and learning: "If children have their phone in their pocket, they're going to be distracted. This measure will help students focus on learning and improve the classroom environment."

Highlighting Gibraltar's leadership on the issue, Sir Nick Gibb, former UK Minister for Schools, said: "Smartphones have no place in schools - they fragment attention, fuel anxiety, and crowd out the face-to-face interaction that both education and friendship depend on."

"Gibraltar is taking a bold step as a first mover, setting an example for others to follow. Every child deserves an interruption-free education, and initiatives like this show it can be done."

The move also reflects broader debates in the UK and internationally over the role of smartphones in schools. Schools in England implementing similar measures have shown improvements in pupil behaviour, classroom atmosphere and teacher wellbeing.

A UK survey conducted in February 2025 by Public First, commissioned by Yondr, found that 72% of teachers view phone use as a persistent school problem and say lesson time is regularly affected. The research also showed that 80% of parents support making schools phone-free environments.

HM Government of Gibraltar • 6 Convent Place • Gibraltar GX11 1AA
t +350 20070071 e pressoffice@gibraltar.gov.gi w gibraltar.gov.gi



Gibraltar's pupils will join a growing number of schools internationally that use phone-free days to support better focus and a calmer classroom environment.

ENDS

About Yondr

Founded in 2014 by CEO Graham Dugoni, Yondr pioneered phone-free spaces in schools. Millions of pupils use Yondr every day, across 45 countries. The Yondr Programme is a complete phone-free solution for schools that combines lockable pouches, expert policy and communications advice, success tracking and ongoing support services. The Yondr phone-free solution allows pupils to keep their phones while removing access, eliminating distractions, and easing the burden on teachers.

Schools that implement Yondr see stronger social connections, greater classroom engagement and higher academic performance, along with a marked decline in cyberbullying and behavioural issues. The result is a more focused, connected and happier school environment.

For more information visit overyondr.com.

For media inquiries, please contact: press@overyondr.com