



AVISO

Policía Real de Gibraltar

Formación en Neurodiversidad para los aspirantes a la RGP

Gibraltar, 18 de enero de 2023

En la Escuela de Formación de la Policía Real de Gibraltar (Royal Gibraltar Police, RGP), la actual promoción de aspirantes a policía está siendo sensibilizada sobre las diversas afecciones englobadas bajo el epígrafe de “neurodiversidad”.

La idea de fondo con esta formación es que, durante el desempeño de sus funciones, los agentes a veces tienen que interactuar con personas con trastornos como el Trastorno del Espectro Autista (TEA), la dislexia, el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) o el síndrome de Tourette. Según un estudio reciente, en el Reino Unido hasta el 1% de la población padece TEA.

Se insistió a los aspirantes que algunas de estas personas neurodivergentes pueden tener un gran talento, aunque vean el mundo que les rodea de una manera diferente.

Los aspirantes también aprendieron que las personas neurodivergentes pueden exhibir una amplia variedad de comportamientos derivados de su enfermedad y que no existe una guía sencilla para reconocerlos a primera vista.

En la sesión de formación, se pidió a los aspirantes a policías que valoraran distintas formas de interactuar con personas neurodivergentes y que consideraran cuándo podría ser conveniente adoptar medidas especiales al tratar con ellas en calidad de víctimas, testigos o delincuentes. En un debate de gran amplitud, se pidió a los aspirantes que consideraran métodos alternativos de comunicación y formas de proporcionar la tranquilidad adicional necesaria en caso de que fuera necesario trasladar a una persona con estas características a la Comisaría de New Mole House.

En el ámbito de algunos cuerpos de policía del Reino Unido, a las personas neurodivergentes se les expide una “tarjeta de identificación de alerta” con información básica sobre ellos y su condición que pueden mostrar a cualquier agente de policía con el que tengan contacto, una idea que también podría ponerse a prueba en el Peñón. Los aspirantes coincidieron en que la interacción con una persona neurodivergente suele requerir más tiempo y paciencia por su parte. También acordaron que nunca habrá una estrategia universal para estos casos.

El instructor del curso fue el agente Darrell Alman, un docente cualificado en la materia. Antes de regresar a Gibraltar, Darrell daba clases regularmente a niños autistas en Reading, en el condado inglés de Berkshire, y también ha enseñado en el Centro de Aprendizaje Alternativo del colegio calpense de Westside. Al margen de sus obligaciones policiales, trabaja habitualmente y en estrecha colaboración con la comunidad de jóvenes neurodiversos de Gibraltar en materias como la música, el arte y el aprendizaje sensorial.



AVISO

Darrell señaló: “El objetivo de esta formación es dotar a los agentes de policía de la concienciación adecuada para que puedan interactuar con las personas neurodivergentes con las que puedan cruzarse en el desempeño de sus funciones. Me consta que en breve introduciremos la ‘Concienciación sobre la Demencia’ en nuestras sesiones de Desarrollo Profesional Continuo, así que espero que podamos añadir también la ‘Concienciación sobre la Neurodiversidad’”.

Nota a redactores:

Esta es una traducción realizada por el Servicio de Información de Gibraltar. Algunas palabras no se encuentran en el documento original y se han añadido para mejorar el sentido de la traducción. El texto válido es el original en inglés.

Para cualquier ampliación de esta información, rogamos contacte con Servicio de Información de Gibraltar

Miguel Vermehren, Madrid, miguel@infogibraltar.com, Tel 609 004 166

Sandra Balvín, Campo de Gibraltar, sandra@infogibraltar.com, Tel 637 617 757

Eva Reyes Borrego, Campo de Gibraltar, eva@infogibraltar.com, Tel 619 778 498

Web: www.infogibraltar.com, web en inglés: www.gibraltar.gov.gi/press

Twitter: [@InfoGibraltar](https://twitter.com/InfoGibraltar)



PRESS RELEASE

No: 8/23

Date: 18 January 2023

Police recruits learn about Neurodiversity

In the RGP Training School, the current class of police recruits is being made aware of the various conditions that fall under the heading of 'neurodiversity'.

The underlying idea of this training is that, when carrying out their duties, officers may sometimes interact with people with conditions such as ASD (Autistic Spectrum Disorder), Dyslexia, ADHD, or Tourette's. A recent study found that, in the UK, as many as 1% of the population have ASD.

It was emphasised to recruits that some of these neurodivergent people may be highly talented – they just see the world around them in a different way.

Recruits also learned that neurodivergent people may display a wide array of behaviours resulting from their condition and that there is no easy guide on how to recognise these at first glance.

In their training session, the recruits were asked to consider different ways of interacting with neurodivergent people and to consider when special measures might be appropriate when dealing with them as victims, witnesses, or offenders. In a wide-ranging discussion, the recruits were asked to consider alternative methods of communication and ways of providing any extra reassurance necessary if such a person needed to be brought to New Mole House.

In some police forces in UK, neurodivergent people are issued with 'alert cards' that give their basic information – and their condition – which they can show to any police officer with whom they have contact which is an idea that may be trialled here on the Rock. The recruits agreed that interacting with a neurodivergent person would usually require extra time and patience on their part. It was also agreed that there could never be a 'One Size Fits All' approach.

The course instructor was PC Darrell Alman, who is a qualified teacher. Before returning to Gibraltar, Darrell regularly taught a class of autistic children in Reading, Berkshire, and he has also taught in the Alternative Learning Centre at Westside School. Away from his police duties, he regularly works closely with Gibraltar's young neurodiverse community in subjects such as music, art and sensory learning.

Darrell said, “The aim of this training is to equip Police officers with the right awareness to enable them to interact with neurodivergent persons who they may come across in the course of their duties. I know that we will shortly introduce ‘Dementia Awareness’ into our Continuous Professional Development sessions so I hope we can add ‘Neurodiversity Awareness’ as well.’

TEA (Trastorno del Espectro Autista)

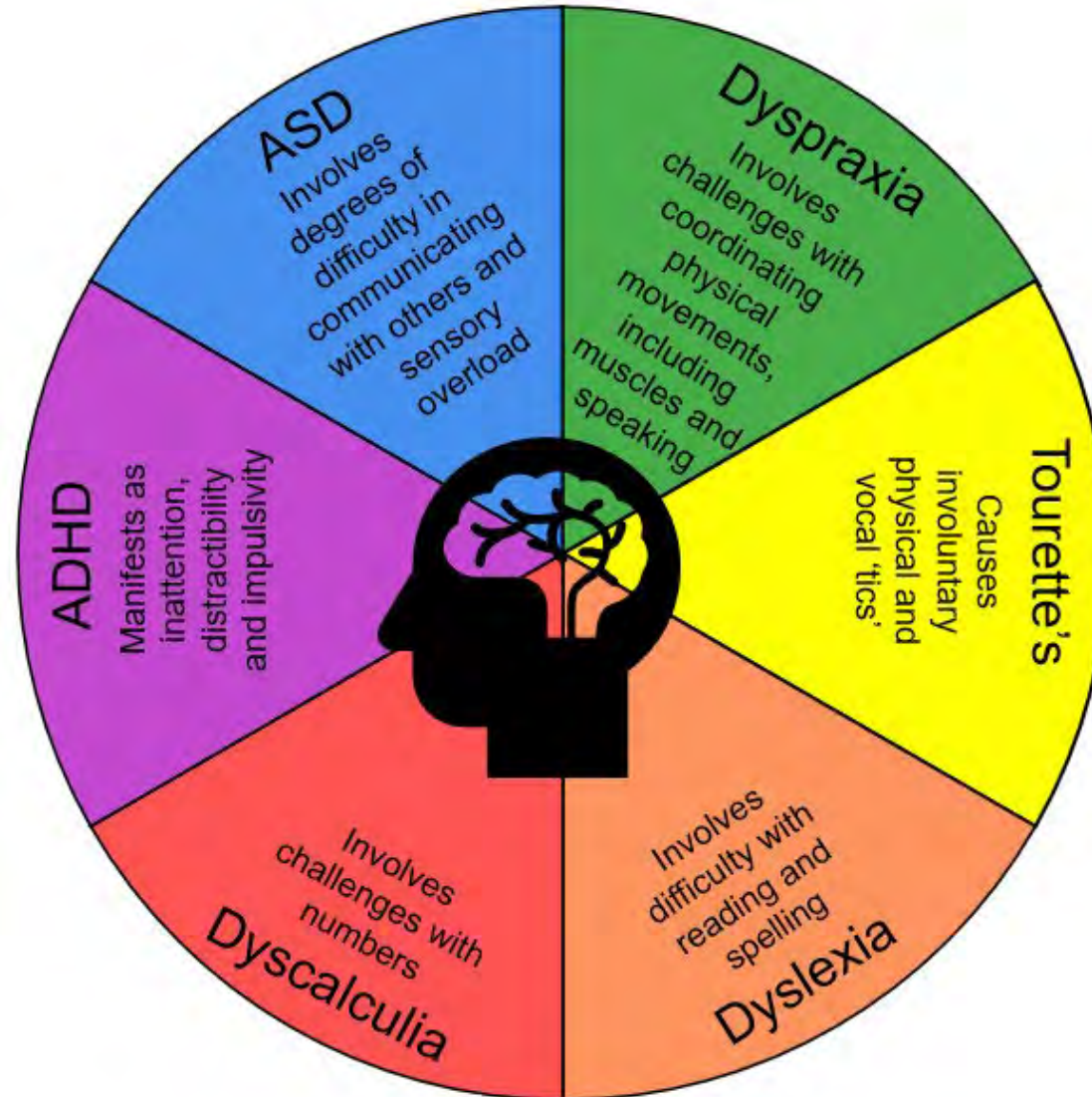
Implica grados de dificultad para comunicarse con los demás y sobrecarga sensorial.

TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

Se manifiesta en forma de falta de atención, tendencia a la distracción e impulsividad.

Discalculia

Implica dificultades con los números.



Dispraxia

Dificultades para coordinar los movimientos físicos, incluidos los músculos y el habla.

Síndrome de Tourette:

Provoca tics físicos y vocales involuntarios.

Dislexia

Implica dificultades con la lectura y la ortografía.