

## COMUNICADO

***Gobierno de Gibraltar: Ministerio de Educación, Patrimonio, Medio Ambiente, Energía y Cambio Climático***

### **Departamento de Educación: Aprendiendo del ejemplo finlandés**

Gibraltar, 12 de febrero de 2018

Un equipo del Departamento de Educación acaba de concluir su visita educativa de tres días a Finlandia. El equipo estuvo compuesto por la Directora Ejecutiva (Senior Executive Officer) Dympna Holmes y los Asesores de Educación Stuart Borastero y Christopher Gomila. El objetivo de esta visita era obtener una visión pormenorizada del éxito del sistema educativo finlandés.

El sistema educativo de Finlandia está considerado como uno de los más exitosos a escala mundial, y países como Singapur toman al país nórdico como ejemplo para mejorar sus modelos, de éxito pero estrictos.

La visita dio acceso al equipo a diversos colegios finlandeses y al principal centro de Formación Profesional del país. Además, también tuvieron lugar varias conferencias académicas y reuniones, orientadas a comprender qué hace que el sistema finlandés funcione de una forma tan efectiva.

#### **Enseñanza y aprendizaje**

Como era de esperar, el equipo halló que tanto el proceso de enseñanza como el de aprendizaje son el eje central del sistema finlandés. La formación y el desarrollo profesional de los profesores tienen como objetivo la mejora de la comprensión y de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que tienen lugar en las clases. A los profesores se les pide que cuestionen constantemente cómo los alumnos pueden mejorar su aprendizaje, así como los profesores pueden mejorar la calidad del aprendizaje que se desarrolla en sus lecciones. Se hace un especial hincapié en la enseñanza y la planificación colaborativas para que así cada alumno recibe un itinerario educativo casi personalizado. Se cría y forma a los alumnos para que sean los ciudadanos del futuro.

#### **Plan de estudios**

El plan de estudios básico finlandés está concebido para permitir que los profesores desarrollen su enfoque creativo respecto de la enseñanza y del aprendizaje. El plan de estudios básico se elabora por parte de la escuela y el profesorado para garantizar que fomenta el progreso de unos estudiantes felices, responsables, resistentes y con una gran motivación intrínseca. La ausencia de evaluaciones de alta exigencia desde los 6 hasta los 18 años se traduce en que los alumnos se educan en un entorno favorable y menos estresante a lo largo de su recorrido educativo. El currículo pretende formar estudiantes que valoran el aprendizaje y se responsabilizan de su propio éxito académico.

## COMUNICADO

### Atención y apoyo al estudiante

El Plan Contra el Acoso Escolar finlandés es uno de los mejores del mundo. Este modelo define el acoso como un comportamiento sistemático y agresivo contra una persona que no puede defenderse de las acciones del agresor. El programa se centra en trabajar con el acosador, la víctima y los testigos. La filosofía principal consiste en que los testigos son el arma más poderosa para erradicar el acoso.

### Formación técnica y profesional

En Finlandia, los alumnos que deseen seguir un itinerario de Formación Profesional pueden hacerlo desde el momento en que completan la enseñanza obligatoria a los 16 años. Hasta un 50% del alumnado opta por asistir a centros especializados en estudios de Formación Profesional que ofrecen una amplia gama de opciones, muy similares a las que están previstas para el Gibraltar College. Estos cursos de Formación Profesional brindan a los alumnos la oportunidad de desarrollar habilidades orientadas al trabajo gracias a prácticas laborales en empresas locales, que son esenciales para la configuración y el funcionamiento de estos centros.

### Comunidades de aprendizaje

El sistema educativo finlandés está diseñado para fomentar las comunidades de aprendizaje. Los profesores comen con sus alumnos para así desarrollar sus habilidades sociales y ser un modelo de comportamiento positivo. Los alumnos pueden elegir el modo de aprendizaje más efectivo para ellos en el marco de un ambiente relajado, a la vez que se les enseña el valor de dichas elecciones desde una edad temprana. Los padres valoran y apoyan la labor del profesor, lo que permite que los educadores se centren en la enseñanza y el aprendizaje a lo largo del año académico.

### Lecciones clave

La visita ha permitido al Departamento de Educación llegar a diversas conclusiones, que se implementarán en nuestras escuelas de forma gradual para así beneficiar a todos los alumnos. Los contactos que se han establecido durante esta visita permitirán que el Departamento de Educación coordine el intercambio de estudiantes, profesorado y formación a lo largo de los próximos años. La educación vive un momento boyante en Gibraltar y las lecciones aprendidas en Finlandia nos demuestran que avanzamos en la dirección correcta en relación con la Formación Profesional y nos ofrecen una guía en otras áreas que presentan un enorme potencial.

El Ministro de Educación, John Cortés, declaró: “Seguimos buscando formas de mejorar el ámbito educativo en Gibraltar y salimos de las fronteras de Inglaterra para explorar diversas posibilidades que nos permitan alcanzar un sistema educativo de primer nivel e incomparable”.

## COMUNICADO

### **Nota a redactores:**

**Esta es una traducción realizada por la Oficina de Información de Gibraltar. Algunas palabras no se encuentran en el documento original y se han añadido para mejorar el sentido de la traducción. El texto válido es el original en inglés.**

Para cualquier ampliación de esta información, rogamos contacte con  
Oficina de Información de Gibraltar

Miguel Vermehren, Madrid, [miguel@infogibraltar.com](mailto:miguel@infogibraltar.com), Tel 609 004 166

Sandra Balvín, Campo de Gibraltar, [sandra@infogibraltar.com](mailto:sandra@infogibraltar.com), Tel 637 617 757

Eva Reyes Borrego, Campo de Gibraltar, [eva@infogibraltar.com](mailto:eva@infogibraltar.com), Tel 619 778 498

Web: [www.infogibraltar.com](http://www.infogibraltar.com), web en inglés: [www.gibraltar.gov.gi/press-office](http://www.gibraltar.gov.gi/press-office)

Twitter: [@InfoGibraltar](https://twitter.com/InfoGibraltar)



## PRESS RELEASE

No: 79/2018

Date: 12th February 2018

---

### **Department of Education: Lessons from Finland**

A team from the Department of Education have concluded their three day educational visit to Finland. The team comprised of Senior Executive Officer; Dympna Holmes and Education Advisers; Stuart Borastero and Christopher Gomila. The visit aimed to get a behind the scenes insight on the successes of the Finnish Education system.

Finland's education system is regarded as one of the most successful education systems in the world, with countries such as Singapore looking at Finland in order to improve their successful but rigid system.

The visit allowed the team access into a number of Finnish Schools and the leading Vocational Studies college in Finland, this was coupled with academic lectures and meetings aimed at finding out what makes the system run so effectively.

#### **Teaching and Learning**

Unsurprisingly the team found that at the core of the Finnish system was the central focus on the teaching and learning processes. All training and professional development is targeted at improving the understanding and quality of the teaching and learning processes that take place in lessons. Teachers are constantly asked to question how best children learn and how they can improve the quality of learning that takes place in their classroom. There is a huge emphasis on co-teaching and co-planning with every child receiving an almost individualized pathway for their education. Children are nurtured so they become the citizens of tomorrow.

#### **Curriculum**

The central Finnish curriculum is designed to allow teachers to flourish in their creative approach towards teaching and learning. The central curriculum is distilled by the school and its teachers to ensure that they develop happy, responsible and resilient self motivated learners. The lack of high stake exams from the ages of 6 through to 18 means that students are nurtured in a successful and

less stressful environment throughout their educational journey. The curriculum builds learners that see the value of learning and take responsibility for their academic success.

### **Pastoral Care**

The Finnish Anti-Bullying scheme ranks amongst the best in the world. It defines bullying as systematic and aggressive behaviour against an individual who cannot defend themselves from the actions of the perpetrator. The program focuses on working with the bully, the victim and the bystanders. The key philosophy being that bystanders are the most powerful way of eradicating bullying.

### **Vocational Studies**

Students wishing to follow a vocational route can do so in Finland as from the end of their compulsory education at age 16. Up to 50% of students attend specialized Vocational Colleges who deliver a wide range of vocational options very similar to those being planned for the Gibraltar College. These vocational courses offer students the opportunity of developing skills for work by means of work placements at local employers who are key to the setup of these colleges.

### **Learning Communities**

The entire Finnish educational system is setup to nurture communities of learning. Teachers have lunch with their students so that they develop social skills and can model positive behaviours. Students can choose how they learn best in a relaxed environment and are taught at an early age to value those choices. Parents support and value the teaching profession which in turn allows teachers to focus on teaching and learning throughout the school year.

### **Key Lessons**

The visit has provided the Department of Education with a number of lessons which will gradually be implemented across our schools for the benefit of all of our students. The contacts nurtured during this visit will allow the Department of Education to coordinate the exchange of students, staff and training over the coming years. It is an exciting time for education in Gibraltar and the lessons learnt from Finland have served as reinforcement that we are heading in the right direction with regards to Vocational education and have given us direction in other areas with exciting potential.

Minister for Education, the Hon John Cortes, said: "We continue to look at ways of improving Education in Gibraltar and we are reaching out beyond England to explore possibilities to achieve an Education system that is second to none."